



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2014

Πενάκι

ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



σελ. 4

Μαθαίνουμε αναζητώντας στο διαδίκτυο.



σελ. 5

Μαθαίνουμε συμμετέχοντας σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα E-twinning.



σελ. 3

Μαθαίνουμε μέσα από παιχνίδια ρόλων.

«ΔΕΛΑΣΑΛ»

το σχολείο του μέλλοντος

Διαβατήριο στο μέλλον, γιατί το μέλλον ανήκει στα παιδιά που ετοιμάζονται σωστά σήμερα.



σελ. 13

Μαθαίνουμε μέσα από το παιχνίδι.

σελ. 6

Μαθαίνουμε δημιουργώντας ψηφιακά βίντεο.



Μαθαίνουμε με βωματικές δραστηριότητες.

σελ. 8



σελ. 7

Μαθαίνουμε εξερευνώντας τη φύση.



Δημοσιογραφική ομάδα

Πενάκι Enter - Δεκέμβριος 2014

Εκδίδεται περιοδικά από το Ελληνογαλλικό Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Η δημοσιογραφική ομάδα:

Στέφανος Παππάς, Θεόδωρος Αθανασίου, Ειρήνη Μπάμνιατζη, Νίκος Νικολέτος, Βασιλική Καραγιαννούδη, Μαρίνα Βασιλειάδη, Ιάσων Συμεωνίδης

Υπεύθυνες εφημερίδας (Δημοτικό)

Μαρία Μπαλακανάκη, Ιουλίτσα Παπαδοπούλου

Υπεύθυνη εφημερίδας (Νηπιαγωγείο - Παιδικός Σταθμός)
Αίγιλη Φούντου

Υπεύθυνη σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα
Κατερίνα Τζέκου

Υπεύθυνη σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα
Πηνελόπη Σταυρίδου, Άννα Μηνιάδου

Σχεδιασμός-Παραγωγή: Αριστέα Νάστου

Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 - 57010, Ασβεστοχώρι

Δημοτικό

Τηλ. 2310 675 020, 674 396 | Fax: 2310 675 021

email: elementary@delasalle.gr

www.elementary.delasalle.gr

Νηπιαγωγείο-Παιδικός Σταθμός

Τηλ. 2310 674 471 | Fax: 2310 675 554

email: preschool@delasalle.gr

www.petit.delasalle.gr

5^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Φιλαναγνωσίας «Ταξίδι με το βιβλίο».

Το σχολείο μας συμμετέχει στον 5ο Λασαλιανό Διαγωνισμό Φιλαναγνωσίας για τους/τις μαθητές/τριες της Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης των τριών Λασαλιανών σχολείων μας.



Διαγωνισμοί που διοργανώνει το Δημοτικό «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Αυτή τη σχολική χρονιά, το Δημοτικό «ΔΕΛΑΣΑΛ» διοργανώνει τρεις Πανελλήνιους Μαθητικούς Διαγωνισμούς:



Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός «Ραδιοφωνικού Μηνύματος».

Το Δημοτικό «ΔΕΛΑΣΑΛ» διοργανώνει Πανελλήνιο Διαγωνισμό Δημιουργίας Πρωτότυπου Κοινωνικού Ραδιοφωνικού Μηνύματος για την Παγκόσμια Πολιτιστική Κληρονομιά, την Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά και για την Αειφορία, μέσα από την Πολιτιστική Ατζέντα των Παγκόσμιων Ημερών. Τον διαγωνισμό συντονίζουν οι μαθητές του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» και ο οποίος φιλοξενείται στο διαδικτυακό ραδιόφωνο European School Radio.

1^{ος} Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ορθογραφίας «Γυρίζω την Ελλάδα με ένα γράμμα».

Το σχολείο μας διοργανώνει για πρώτη φορά Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ορθογραφίας για τους/τις μαθητές/τριες της Ε' και της ΣΤ' τάξης, ο οποίος θα πραγματοποιηθεί σε τρεις (3) φάσεις, με τελική δοκιμασία την Κυριακή, 26 Απριλίου 2015 (Γ' φάση).



«Τα μαγικά μαξιλάρια»

Λίγα λόγια για το βιβλίο...



Μια φορά κι έναν καιρό, σε μια χώρα που ονομαζόταν Ουρανούπολη, κυβερνούσε ένας μιστρός άρχοντας, ο Αρπατίλαος. Ο Αρπατίλαος είχε βγάλει πάνω από πενήντα νόμους που όριζαν ότι έπρεπε να τον αγαπούν όλοι, ακόμα κι αν δεν το επιθυμούσαν, αλλιά μάταια. Κανείς δεν τον υπάκουε με τη θέλησή του. Έτσι φτιάχτηκαν τα εφιαλτικά μαξιλάρια με όλα τα άσχημα πράγματα του κόσμου και μοιράστηκαν στους ανυποψίαστους Ουρανούπολιτες. Το σχέδιο πέτυχε και κάθε φωνή διαμαρτυρίας έσβησε. Μέχρι που ένας δάσκαλος και δύο από τους μαθητές του φτιάχνουν τα αντεφιαλτικά μαξιλάρια και η ελπίδα ξαναγεννιέται στην Ουρανούπολη.

Αννα

Η Ε' τάξη του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» δραματοποίησε το βιβλίο του Ευγένιου Τριβιζά, «Τα μαγικά μαξιλάρια», με αφορμή τον εορτασμό της επετείου της 17^{ης} Νοεμβρίου.



1η θέση στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ταινιών Μικρού Μήκους

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» συχαίρει τις μαθήτριες και τους μαθητές της Δ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου, οι οποίοι κέρδισαν την 1η θέση στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ταινιών Μικρού Μήκους, που διοργάνωσε το Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση, σε συνεργασία με το Τμήμα Κινηματογράφου του ΑΠΘ.

Πιο συγκεκριμένα, τη σχολική χρονιά 2013-2014, οι μαθητές και οι δάσκαλοί τους ασχολήθηκαν με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ρατσισμός και Διαφορετικότητα». Επεξεργάστηκαν το θέμα με διάφορες δράσεις, και, στο τέλος, αποτύπωσαν όλα όσα έμαθαν σε μια ταινία μικρού μήκους, με την οποία συμμετείχαν στον διαγωνισμό με θέμα: «Χτίζοντας ένα πολύχρωμο σχολείο».

Θερμά συχαρητήρια στους δασκάλους για τη δημιουργικότητα και το μεράκι τους, αλλά κυρίως στα παιδιά μας, που καθημερινά μάς αποδεικνύουν ότι η αγάπη για μάθηση θα οδηγήσει τον τόπο μας ψηλά.



ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙ

Η καλύτερη παρεούλα της Παρασκευής, το club «Αναγνωστήρι» ταξιδεύει στις σελίδες υπέροχων βιβλίων.



Τι σημαίνει για μας ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙ

- Αγάπη
- Νοημοσύνη
- Αλήθεια
- Γέλιο
- Νους
- Οριμότητα
- Συνεργασία
- Ταξίδι
- Ηλιαχτίδα
- Ρόλοι
- Ιστορίες



ΤΟ ΘΕΥΓΟΝΟ ΠΑΕΙ «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Στις 15 Οκτωβρίου, οι μαθητές της Α' τάξης παρακολούθησαν τη δραματοποιημένη παράσταση αφήγησης παραμυθιού με μουσική και τραγούδι, βασισμένη στις σειρές «ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΝΤΟΡΕΜΥΘΙΑ» και «ΕΜΠΡΟΣ ΛΟΙΠΟΝ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ» του Ευγένιου Τριβιζά.

Στις 29 Οκτωβρίου, η Στ' τάξη συμμετείχε σε εκπαιδευτικό παιχνίδι ρόλων, βασισμένο στις Θετικές Επιστήμες.



Λύκε, λύκε, είσ' εδώ;



Α' Δημοτικού



Το όνομά μου είναι **ΛΥΚΟΣ**. Έχετε διαβάσει πολλά παραμύθια για τον «κακό λύκο» και μ' έχετε χαρακτηρίσει με διάφορα επίθετα. Αληθινά, έχω θυμώσει μ' αυτό. Ίσως, όμως, αργότερα αλλάξετε γνώμη για μένα.

- Λ** Λαίμαργος, Λεβέντης, Λιχομίλητος, Λιχούδης.
- Υ** Ύπουλος, Υπερήφανος, Υπναράς.
- Κ** Κακός, Κακότυχος, Κακομοίρης.
- Ο** Ομιλητικός, Οργισμένος, Ορεξάτος.
- Σ** Σκληρός, Σκανταλιάρης, Σκληρόκαρδος.



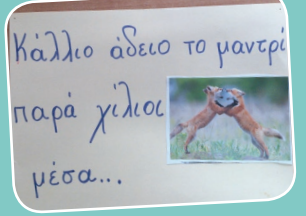
Ο λύκος δεν είναι μόνο πρώτος στην κακία, είναι πρώτος και στη σοφία του λαού. Και αυτό ίσως να σημαίνει ότι ο λύκος είναι το άγριο ζώο που αγαπάμε να μισούμε ή που κατά βάθος θαυμάζουμε περισσότερο.

Ο λύκος κατέχει την πρώτη θέση στις **ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ** ανάμεσα στα άλλα άγρια ζώα.



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ

- Αρνάκι μου μυρίζει, αρνάκι τριφερό.
- Γερο- λύκε, γερο-λύκε, τι ιδέα που σου μήκκε;



Λύκε, λύκε, είσ' εδώ;

Ο λύκος μάς εμπνέει και δημιουργούμε ομαδικά



Γαλλικό ζήημα

Comment tu t'appelles?
Je m'appelle Léa.



Le français, c'est super!



Les élèves de la première classe de l'école primaire s'amuseent en apprenant le français. Ils jouent, ils dessinent, ils bricolent mais surtout ils s'expriment en français. C'est chouette!

Loucia, Classe A2

Αριθμός Φύλλου 3



Αγγλικό ζήημα



Let's learn the colours!

Let's learn the numbers!



Let's learn the body parts!



Our new friend: Mr. Bear!

Happy Halloween!



Πενάκι Enter

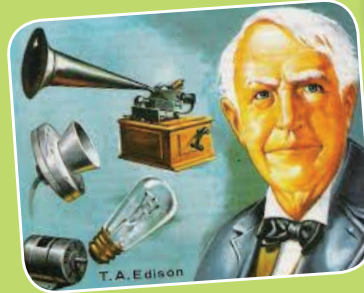


Σπουδαίοι άνθρωποι που άλλαξαν τον κόσμο

Β' Δημοτικού

Τόμας Έντισον

Ποιος θα μπορούσε να φανταστεί τι θα γίνονταν, όταν μεγαλώσουν; Ποιος θα μπορούσε να φανταστεί πως οι εφευρέσεις και το έργο τους θα άλλαζαν τον κόσμο για πάντα; Άνθρωποι από τους οποίους κάποιος υπήρξαν μέτριοι μαθητές και άλλοι με μαθησιακές δυσκολίες, που όμως διέπρεψαν στην επιστήμη και στον δρόμο που επέλεξαν και με την ευφυΐα και τη φιλανθρωπική τους δράση έμειναν και θα μείνουν για πάντα ανεξίτηλα γραμμένοι στην ιστορία της ανθρωπότητας. Με αυτούς τους ανθρώπους λοιπόν επέλεξαν οι μαθητές της Β' τάξης του δημοτικού μας να ασχοληθούν. Να γνωρίσουν τη ζωή και το έργο σπουδαίων προσωπικοτήτων, όπως του Γκράχαμ Μπελ, του Τόμας Έντισον, της Μπέρας Τερέζας, του Γκάντι, του Πικάσο, του Γαλιλαίου, του Μότσαρτ, του Ιωάννη Βαπτιστή Δελασάη και πολλών άλλων.



(εφευρέτης του ηλεκτρικού λαμπτήρα, του φωνόγραφου, του μικρόφωνου)

- Γεννήθηκε στο Μάιλαν του Οχάιο των Η.Π.Α, 11 Φεβρουαρίου 1847
- Υπήρξε Εφευρέτης, Επιχειρηματίας
- Εγκατέλειψε το σχολείο, 3 μήνες αφότου ξεκίνησε
- «Ο Τόμας Έντισον έχει μυαλό κλούβιο», ήταν η φράση ενός καθηγητή του
- Σημαντικότερες εφευρέσεις του ήταν ο ηλεκτρικός λαμπτήρας, ο φωνόγραφος και το μικρόφωνο.

«Η μεγαλοφυΐα είναι ένα τοις εκατό έμπνευση και ενενήντα εννιά τοις εκατό προσπάθεια»

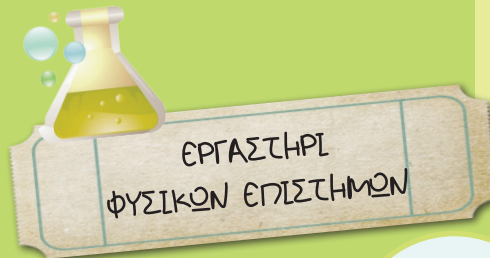
Γκράχαμ Μπελ

(εφευρέτης του τηλεφώνου)

- Γεννήθηκε στο Εδιμβούργο της Σκωτίας, 3 Μαρτίου 1847
- Υπήρξε Εφευρέτης, Επιστήμονας, Μηχανικός, Καθηγητής
- Εκπαιδεύτηκε στο πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου και στο Πανεπιστημιακό Κολλέγιο του Λονδίνου
- Το 1871 άρχισε να διδάσκει σε κωφάλαλους το σύστημα ορατής (οπτικής) ομιλίας
- Το 1876 ήταν ο πρώτος που κατοχύρωσε την ιδέα του τηλεφώνου
- «Γουάτσον, έλα εδώ. Σε θέλω», ήταν η πρώτη φράση στο πρώτο τηλεφώνημα που έγινε στον κόσμο από τον Μπελ.



«Περισσότερο από οτιδήποτε άλλο, η προετοιμασία είναι το κλειδί της επιτυχίας»



Κατασκευή τηλεφώνου με απλά καθημερινά υλικά.

Τα παιδιά παρακολουθούν στον προβολέα μια προσομοίωση για τη διάδοση των ηχητικών κυμάτων.



Τα παιδιά πειραματίζονται με το τηλέφωνο που μόλις έφτιαξαν!



Γαλλικό ζήφημα



Salut!
Je m'appelle Annie.
Tu t'appelles comment?

Comment saluer quelqu'un en français? Comment on se présente?



Αγγλικό ζήφημα



We love Tom Cat!



Halloween: Trick or Treat???



Christmas song: I'm the happiest Christmas tree too hoo hoo, hee hee hee!

Les élèves de la 2^{ème} du Primaire, aidés par leur copain Jojo, peuvent nous répondre, nous écrire et lire des salutations en français!



Catherine F., B2

Bon démarrage, les enfants, au monde écrit du français!



Jean M., B1



Now we know the Alphabet!

Από την παράδοση στα παιχνίδια... του μέλλοντος!

Η Γ' Τάξη του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετέχει στο μαθητικό ραδιόφωνο μέσα από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-Twinning, πλατφόρμα ηλεκτρονικής αδελφοποίησης σχολείων, με τίτλο έργου: "Euro... tales on European School Radio".

Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τη δική τους μυθολογία και τα λαϊκά παραμύθια και γνωρίζουν ιστορίες από άλλες χώρες. Η πρώτη δραστηριότητα ήταν ένας καταγισμός ιδεών, μετά δημιουργήθηκε κοινός λογότυπος, δηλαδή μια ομαδική ζωγραφιά των μαθητών, που προβάλλει το έργο μας.

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο, ώστε να ακούσουν την αφήγηση λαϊκών παραμυθιών με συνοδεία μουσικής από την κ. Ανθή Θάνου και να εμπνευστούν τις δικές τους δημιουργίες.

Οι μαθητές, επίσης, έφτιαξαν ραδιοφωνικά μηνύματα, για να τα ανταλλάξουν με άλλους μαθητές. Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς θα παρουσιάζουν προφορικά τις ιστορίες τους είτε αυτές είναι από κάποιο βιβλίο είτε θα προκύψουν από εργασία δημιουργικής γραφής και φιλιαναγωγίας.



Κούκλα

Το παιχνίδι του μέλλοντος πιστεύω ότι μπορεί να είναι ένα ρομπότ κούκλα, που αντί για πόδια θα έχει ρόδες, για να κινείται παντού. Το σώμα της θα έχει πολλά κουμπιά και κεραίες, για να δουλεύει ασύρματα.

Τα παιδιά, επίσης, θα μπορούν να ακούνε μουσική, θα βλέπουν βίντεο και θα αντιλούν πληροφορίες. Τα παιδιά θα αποκτήσουν γνώσεις παίζοντας και θα γεμίσουν τον ελεύθερό τους χρόνο ευχάριστα. Το αρνητικό είναι ότι θα χάσουν τους φίλους τους και την επαφή με τους ανθρώπους.

Προτιμώ αυτό το παιχνίδι, γιατί θα είναι ένας χρήσιμος και ευχάριστος βοηθός για όλα τα παιδιά του μέλλοντος.

Ελένη, Γ'2



Γαλλικό ζήφημα



Les élèves de la 3^{ème} du Primaire aiment toutes les saisons de l'année, mais ils adorent surtout... Devinez! Et bien, c'est l'automne!



ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΤΟΛΗ



Φοβερό I PAD



Ρομπότ

Επειδή τα παιχνίδια τα χρειάζονται μικροί και μεγάλοι, σκέφτομαι να φτιάξω ένα, όταν μου δοθεί η ευκαιρία.

Το παιχνίδι που σκέφτομαι να φτιάξω είναι ένα ρομπότ, που θα το πλένε "Αέριομαν". Θα έχει χρώμα κόκκινο, με λίγο κίτρινο στο πρόσωπο και στα χέρια του θα έχει πολλά καλώδια. Θα λειτουργεί με ηλιακή ενέργεια. Το ύψος του δε θα ξεπερνά το ύψος του παιδιού της ηλικίας μου και θα προσφέρει γνώση και ψυχαγωγία. Ελπίζω να μπορέσω να φτιάξω ένα τέτοιο παιχνίδι μελλοντικά, που θα κάνει ευτυχισμένα όλα τα παιδιά του κόσμου.

Οδυσσέας, Γ'1



Γ' Δημοτικού

Είναι γνωστό ότι σε όλο τον κόσμο υπάρχουν παιχνίδια, όπως ομαδικά, ατομικά, ηλεκτρονικά, επιτραπέζια και άλλα πολλά. Τα παιχνίδια προσφέρουν στους ανθρώπους χαρά, γνώση, συνεργασία και ψυχαγωγία στους μικρούς, αλλά και στους μεγάλους.

Εγώ σκέφτηκα, αν μου δοθεί η ευκαιρία, να φτιάξω ένα παιχνίδι στο μέλλον. Αυτή η εφεύρεση θα είναι μια ηλεκτρονική στολή, που όταν τη φοράς μεταφέρεσαι σε μία τρισδιάστατη πραγματικότητα. Επίσης, πηγαίνεις σε άλλους κόσμους, όπου μπορείς να μάθεις για τη φύση και τη ζωή.

Εύχομαι να μου δοθεί η ευκαιρία μελλοντικά να φτιάξω αυτό το παιχνίδι και να πουληθεί.

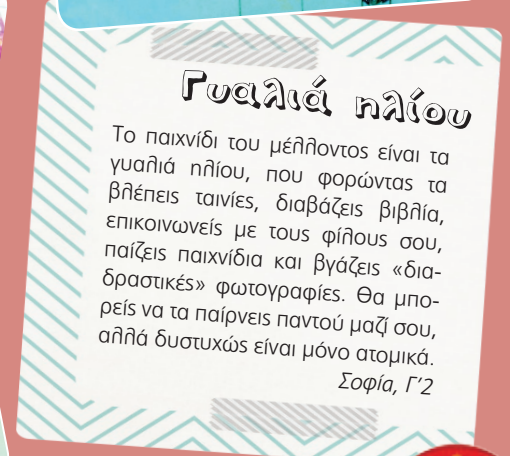
Κέλυ, Γ'1



Γυαλιά ηλίου

Το παιχνίδι του μέλλοντος είναι τα γυαλιά ηλίου, που φορώντας τα βλέπεις ταινίες, διαβάζεις βιβλία, επικοινωνείς με τους φίλους σου, παίζεις παιχνίδια και βγάζεις «διαδραστικές» φωτογραφίες. Θα μπορείς να τα παίρνεις παντού μαζί σου, αλλά δυστυχώς είναι μόνο ατομικά.

Σοφία, Γ'2



Γαλλικό ζήφημα

Αγγλικό ζήφημα



Present Continuous BE ing P

Me and my friend



Look! I'm riding my bike but my friend, Anastasis, is taking a photo!
by Periklis N. Γ2



My Alphabet book

Helen: Hello, what's your name?
Derin: My name is Derin.
Helen: How old are you, Derin?
Derin: I'm 8 years old.
Helen: Where are you from?
Derin: I'm from Turkey!
Helen: Where do you live?
Derin: Now, I live in Thessaloniki, Greece!
Helen: Ok, thank you!
Derin: You're welcome!

Interviewing a new student!



Γιορτάζουμε την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου



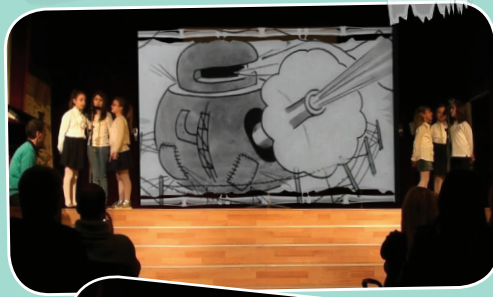
Δ' Δημοτικού

Κωνσταντίνος Κουκίδης

Ο νεαρός Πόντιος, Κωνσταντίνος Κουκίδης, δίνει μαθήματα ανδρείας και πατριωτισμού στους κατακτητές της ασυμβίβαστης χώρας μας. Το παιδί δεν παραδίδει την ελληνική σημαία, παρά πεθαίνει στην αγκαλιά της! Έκπληκτοι οι Γερμανοί κατακτητές συνειδητοποιούν το μεγαλείο της αγάπης των Ελλήνων προς την πατρίδα τους.



Με μεγάλο ενθουσιασμό και μεράκι, οι μαθητές της Δ' τάξης εργάστηκαν για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν σε συμμαθητές, γονείς και δασκάλους το καθιερωμένο αφιέρωμα της εθνικής επετείου. Η συγκίνηση, ο ενθουσιασμός, η αγωνία, η χαρά και το γέλιο ήταν μερικά από τα συναισθήματα που μεταδόθηκαν στους θεατές. Οι μαθητές πέτυχαν ακριβώς αυτό που έβαλαν ως στόχο, να μας ταξιδέψουν, να μας εκπληξύνουν και να μας ενθουσιάσουν! Συχαρητήρια σε όλα τα παιδιά!



Επίσκεψη στο Πολεμικό Μουσείο

Την Πέμπτη, 9 Οκτωβρίου, η Δ' τάξη επισκέφθηκε το Πολεμικό Μουσείο. Αυτό που μας έκανε ιδιαίτερη εντύπωση ήταν η ιστορία, την οποία διδαχθήκαμε μέσα από τα εκθέματα και τις παραδοσιακές στολές. Το καλύτερο όμως απ' όλα ήταν ότι παρακολουθήσαμε και την παράσταση «Ο Καραγκιόζης Γερμανοκρατούμενος». Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία, που θα μας μείνει αξέχαστη.

E. A.



Απελευθέρωση Θεσσαλονίκης



ΕΝΑ ΑΦΙΕΡΩΜΑ

ΣΤΗΝ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΣΗ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Δ' ΤΑΞΗΣ



Οι μαθητές μας δημιούργησαν με τη βοήθεια της τεχνολογίας ένα μικρό αφιέρωμα στην απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης, το οποίο παρουσιάστηκε στη γιορτή μας για την επέτειο της απελευθέρωσης της πόλης μας!

Αγγλικά ζήημα

My hobby!

My hobby is playing chess. In order to play chess, I need a chessboard, the pawns and a friend! I like playing chess because I always have a good time and I usually win! I usually play it with my friends after school.

by Afroditi V., Δ'2

Our first "Dictionary Game": Sub



My horoscope says that I am very good at Art and that I can draw beautiful pictures. That is not true because I prefer playing football, which is my favourite sport. It also says that my favourite colour is purple, but I really like red. Finally, my horoscope is not right about my favourite food because I really like chicken.

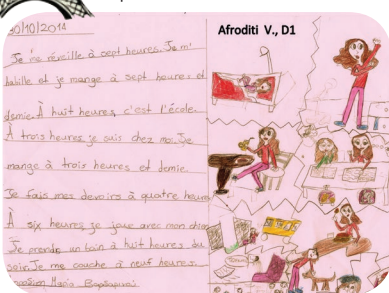
Angelos M., Δ'1

Γαλλικά ζήημα

Comment les élèves de la 4^{ème} du Primaire passent leur journée? De quoi s'occupent-ils après l'école? Voici leurs réponses:



Lydia P., D2



Myself!

Ας ταξιδέψουμε στις λίμνες της Ελλάδας...

... για να τις γνωρίσουμε

Μια από τις ομορφιές της Ελλάδας είναι οι λίμνες της. Η Τριχωνίδα, η οποία είναι η μεγαλύτερη της Ελλάδας, βρίσκεται στον Νομό Αιτωλοακαρνανίας όπως και η λίμνη Λυσιμαχία, που είναι η αδελφή της. Τρίτη κατά σειρά είναι η Βόλβη, λίμνη Λαγκαδά, που βρίσκεται στον Νομό Θεσσαλονίκης. Ακολουθεί η Κορώνεια, που υπήρξε μια από τις μεγαλύτερες λίμνες της Ελλάδας, αλλά τώρα πια η έκτασή της έχει περιοριστεί εξαιτίας των φυσικών και ανθρώπινων ενεργειών. Μάλιστα, η Βόλβη και η Κορώνεια ήταν κάποτε ενωμένες! Επίσης, ξεχωρίζουν οι λίμνες της Μικρής και Μεγάλης Πρέσπας, που εκτείνονται στην Ελλάδα, την Αλβανία και την Π.Γ.Δ.Μ.. Η Βεγορίτιδα, ή αλλιώς λίμνη Οσπρόβου, ανήκει στους Νομούς Πέλλης και Φλώρινας. Η Παμβώτιδα, γνωστή και ως λίμνη των Ιωαννίνων, βρίσκεται στον Νομό Ιωαννίνων και είναι ξακουστή για τον πνιγμό της κυρα-Φροσύνης από τον Αλή Πασά. Αυτές είναι οι πιο γνωστές λίμνες της Ελλάδας. Σας καλούμε να τις επισκεφθείτε!



Εβελίνα, Ελλη

... για να μάθουμε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν

Τα προβλήματα της Κορώνειας

Μια ηλιόλουστη Παρασκευή του Οκτώβρη, η τάξη μου επισκέφθηκε τη λίμνη Κορώνεια. Το θέαμα που αντικρίσαμε, όταν φτάσαμε εκεί, ήταν τελείως διαφορετικό απ' ό,τι φανταζόμασταν. Αντί για την όμορφη λίμνη που ανυπομονούσαμε να δούμε, οι ξεναγοί μάς οδήγησαν σε έναν βυζαντινό πύργο, αρκετά μακριά από την Κορώνεια, απ' όπου μας μίλησαν για την ιστορία της περιοχής και μας έδωσαν τη δυνατότητα να παρατηρήσουμε τη λίμνη με ένα τηλεσκόπιο. Μας εξήγησαν πως παλιά απλώνονταν σε πολλά στρέμματα γης, πως είχε πολλά μέτρα βάθος και ότι σ' αυτή ζούσαν πάνω από τριάντα είδη ψαριών. Με τον καιρό όμως, πολλά προβλήματα δημιουργήθηκαν λόγω των ανθρώπινων παρεμβάσεων.

Οι γεωργοί έπαιρναν νερό από τη λίμνη, για να ποτίζουν τα χωράφια τους, με αποτέλεσμα η στάθμη του νερού να πέσει επικίνδυνα. Κάποιοι ψαράδες ψάρευαν παράνομα και τα ψάρια εξαφανίστηκαν.

Παράλληλα, τα εργοστάσια της περιοχής έριχναν τα απόβλητά τους στη λίμνη μολύνοντάς την. Σήμερα, όπως μάθαμε, η λίμνη αποκαλείται «λίμνη φάντασμα», επειδή κατά τους καλοκαιρινούς μήνες εξαφανίζεται τελείως, ενώ τον χειμώνα έχει μόνο μισό μέτρο νερό και οι μόνοι επισκέπτες της είναι τα φλιμίσκο, που αγαπούν τα ρηχά και βρόμικα νερά. Αποχαιρέτησαμε την Κορώνεια προβληματισμένοι για όσα είδαμε και απογοητευμένοι για την καταστροφή ενός υδροβιότοπου της περιοχής μας, που άλλοτε ήταν γεμάτος ζωή. Συνειδητοποιήσαμε πως είναι απαραίτητη η λήψη αυστηρότερων μέτρων για την προστασία του περιβάλλοντος και ευχηθήκαμε η πολιτεία να κάνει ό,τι είναι δυνατόν για τη σωτηρία της Κορώνειας. Μακάρι σε λίγα χρόνια να ξαναγίνει τόσο όμορφη όσο ήταν κάποτε!

Νιόβη



Questions pour nos champions?

Les élèves de la 5^{ème} ont eu l'occasion de tester leurs connaissances et leur rapidité lors du jeu «Questions pour nos champions». Et quel plaisir d'avoir M. Michel Bertet, Délégué de tutelle pour les écoles lasalliennes de la Grèce, de la Turquie et du Proche-Orient en tant que présentateur du jeu.



Merci M. Bertet!

Αριθμός Φύλλου 3

Une petite devinette

C'est un ami de Tintin. C'est un homme assez âgé. Il est chauve, il a une moustache et une barbe. Il porte des lunettes rondes. Il est mince. Il porte très souvent un pantalon noir et une redingote verte. Il a aussi un chapeau rond de la même couleur. Il est super intelligent et très drôle aussi. Il est très sympa. Qui est-ce?

Πρωτότυπο ελ
λασάλιο



Writing Star

Dear Liz,
My name is Petroula. I'm 10 years old and I'm from Thessaloniki, in Greece. I go to 'De La Salle' College and I'm in Grade 5. At my school, we study Greek, English, french and maths. We study a lot of other subjects too but not every day. The most difficult subject for me is history. I think that the easiest and most interesting subjects are music and art. I'm really good at them. I also like English and maths because I like reading. Write me about yourself. What are your hobbies? What do you like doing?
Your friend,
Petroula

Found: a beautiful white horse.
Where: in Kilkis rancho.



"I found a missing animal"

English Library

I'VE READ IT!

TITLE: Alice in Wonderland
AUTHOR: Lewis Carroll
NUMBER OF PAGES: 32
MAIN CHARACTERS: Alice, Bobbit, Mouse, Caterpillar, Queen, White Rabbit, King of Hearts, Queen of Hearts
MY FAVORITE CHARACTER: Alice
WHY IT TAKES PLACE: It's some place in a hole
WHERE IT TAKES PLACE: It's some place on a hot day
MY FAVORITE QUOTE: Alice hold the baby pig!



by Evelina G. E1

- Είναι η «αδερφή» της λίμνης Τριχωνίδας.
- Η λίμνη Παμβώτιδα λέγεται αλλιώς και λίμνη των ...
- Τα μόνα πουλιά που τρέφονται στη λίμνη Κορώνεια είναι τα ...
- Μία από τις φυσικές λίμνες της Ελλάδας είναι και η ...
- Έτσι ονομάζεται η περιοχή με στάσιμα και θοιά νερά.
- Εκεί σκότωσε ο Ηρακλής τις Στυμφαλίδες όρνιθες.

Αγγλικό ζήλημα



Διαφορετικότητα... το φιλαράκι της ιδιαιτερότητας



ΣΤ' Δημοτικού

Φέτος, η ΣΤ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου αποφάσισε να ασχοληθεί με τη διαφορετικότητα, ένα θέμα επίκαιρο και πολυμορφικό. Οι υποενοτήτες του θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια όλου του σχολικού έτους με τη μορφή project. Έτσι, λοιπόν, θα μας απασχολήσουν θέματα, όπως ο ρατσισμός, η σχολική βία, η αναπηρία, η μετανάστευση και γενικά ο διαφορετικός τρόπος ζωής του καθενός. Τα θέματα αυτά θα αναπτυχθούν μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, παρακολούθηση σχετικών ταινιών, θεατρικών έργων, συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning και πολλά άλλα.



Με αφορμή την παγκόσμια μέρα Λευκού Μπαστουιού, την Πέμπτη, 16 Οκτωβρίου, επισκέφτηκε το σχολείο μας η κ. Λίνα Καλλή, εκπαιδύτρια καθημερινής διαβίωσης και δεξιότητων για άτομα με προβλήματα όρασης και ο κ. Στράτος Εγγλέζος, φοιτητής με πρόβλημα όρασης. Αρχικά, παρακολούθησε ένα ενδιαφέρον βίντεο με θέμα την καθημερινή ζωή και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι τυφλοί. Στη συνέχεια, ακουμπήσαμε βιβλίο με γραφή Braille και μάθαμε τρόπους με τους οποίους μπορούμε να οδηγήσουμε έναν τυφλό. Μέσα από τη συζήτηση συνειδητοποιήσαμε πως ο τυφλός ξεπερνάει κάθε εμπόδιο και κερδίζει το δικαίωμα στη ζωή.

Ενημέρωση για την Παγκόσμια Μέρα Λευκού Μπαστουιού

Ο τυφλός και ο μουγγός!

Την Παρασκευή, 3 Οκτωβρίου 2014, πραγματοποιήσαμε την πρώτη μας βιωματική δραστηριότητα στο «Άλσος Δελασάη» με το παιχνίδι «Ο τυφλός και ο μουγγός». Στο τέλος της δράσης, έγινε συζήτηση για τα δικαιώματα που έχουν τα άτομα με αναπηρία, καθώς και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν καθημερινά. Οι μαθητές πρότειναν λύσεις, έτσι ώστε να διευκολυνθεί η μετακίνηση των ατόμων με αναπηρία σε όλους τους δημόσιους χώρους.



Οι μαθητές/τριες της ΣΤ' τάξης στο «Άλσος Δελασάη».



Βιωματικές δραστηριότητες

Ένα DEBATE για τη μετανάστευση



Συνεχίζοντας την ενασχόλησή μας με το θέμα της διαφορετικότητας, είδαμε μία ταινία μικρού μήκους και ένα βίντεο της Action Aid σχετικά με τον ρατσισμό απέναντι στους μετανάστες. Με αφορμή αυτό, οργανώθηκε το πρώτο μας debate. Χωριστήκαμε στις εξής τρεις ομάδες: σε αυτούς που είχαν θετική στάση απέναντι στους μετανάστες, σε αυτούς που είχαν αρνητική στάση και στους ακροατές που κρατούσαν σημειώσεις. Οι ομάδες παρουσίασαν τον ρόλο τους με σεβασμό, ακοιλουθώντας τους κανόνες του debate. Στο τέλος, οι ακροατές ομόφωνα κατέληξαν στην ανάγκη άρσης των προκαταλήψεων και λήψης ανθρωπιστικών μέτρων για την αξιοπρεπή διαβίωση των μεταναστών. Ήταν μια ενδιαφέρουσα συζήτηση, που μας έκανε να αναρωτηθούμε και για τη ζωή των Ελλήνων μεταναστών στις αρχές και τα μέσα του 20^{ου} αιώνα.

«Μια εκπληκτική εμπειρία ψηφιακής δημιουργίας»

Την Πέμπτη, 6 Νοεμβρίου 2014, οι μαθητές/τριες της ΣΤ' τάξης επισκεφτήκαμε το Ινστιτούτο Ψηφιακής Μάθησης, NOUS, για να φτιάξουμε το δικό μας ψηφιακό βιβλίο με θέμα τη διαφορετικότητα. Συγκεκριμένα, μέσω των κόμικς που φτιάξαμε, προσπαθήσαμε να λύσουμε τη διαφωνία ανάμεσα στα πλήκτρα ενός πιάνου, που αποτελούσαν και τους πρωταγωνιστές της ιστορίας μας. Συνδυάσαμε εικόνα, λόγο και ήχο και δημιουργήσαμε μια ψηφιακή ιστορία. Ήταν μια όμορφη εμπειρία!

Οι μαθητές/τριες της ΣΤ' τάξης

Τα δύο ψηφιακά βιβλία που δημιουργήσαμε:
<http://software.i-nous.org/displayDiap/index.php?n=2&f2=ΔΕΛΑΣΑΗ>



Γαλλικό ζήμα

Journée Européenne des Langues

En s'inspirant des mots français d'origine grecque les élèves de la 6^{ème} ont présenté leurs productions à l'occasion de la Journée Européenne des Langues.



Je suis allée à la pharmacie. À côté, il y a un stade.



Bonjour Grenoble!

La 6^{ème} classe a accueilli M. Da Costa, Directeur du Collège De La Salle de Grenoble. Les enfants ont voulu avoir le plus d'informations possibles car un nouveau programme d'échanges se mettra en place en 2015 entre les deux établissements lasalliens.



Writing star

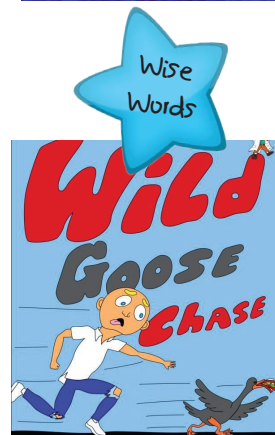


Αγγλικό ζήμα

Noises in the Night

It was very late at night and I was sleeping in my bed. Suddenly, I woke up because I heard a loud noise coming from downstairs. Someone was in the house. I was very scared, so I decided to go and see what was happening. I didn't want to have all my things stolen. I put on my jacket and went downstairs. As I was opening the door of the kitchen, I came face to face with my brother. He had gone downstairs to get something to eat but he had dropped the spoon with which he was eating ice-cream. We both laughed and went back to bed!

Maria D. ΣΤ'2



Literature Project:
Alone in the Ice

Ονειρεύομαι το Σχολείο του Μέλλοντος...

Ένα σχολείο διαφορετικό!

Ένα σχολείο διαφορετικό από όλα τα άλλα ξεκίνησε τη λειτουργία του στη Φιλαδέλφεια των ΗΠΑ. Πρόκειται για το «σχολείο του μέλλοντος», που δημιουργήθηκε εξολοκλήρου από τη Microsoft.

Στο πρωτοποριακό αυτό σχολείο, όλα είναι διαφορετικά και απολύτως εναρμονισμένα με τη σύγχρονη υψηλή τεχνολογία.

Στο «σχολείο του μέλλοντος» δεν υπάρχουν μαυροπίνακες, αλλά διαδραστικοί «έξυπνοι πίνακες».

Οι μαθητές, ή απλώς «μαθητεύμενοι», δεν κυκλοφορούν με βιβλία ανά χείρας. Ο καθένας κουβαλάει το δικό του laptop, το οποίο περιέχει λογισμικό που αξιολογεί πόσο γρήγορα μαθαίνουν το μάθημα. Όμως, και η διδασκαλία των μαθημάτων δεν γίνεται με τον παραδοσιακό τρόπο, αλλά με την ενσωμάτωση επίκαιρων γεγονότων σε αυτά.

Επιπλέον, οι μαθητές έχουν μαγνητικές κάρτες που πιστοποιούν ότι παρακολούθησαν το μάθημα, αντικαθιστώντας το κλασικό αποουσιολόγιο, αλλά και τα κλειδιά των προσωπικών τους ντουλαπιών.

Ακόμη και το σχολικό ωράριο έχει προσαρμοστεί στο εργασιακό ωράριο, με αποτέλεσμα οι μαθητές του σχολείου αυτού να προσέρχονται στην τάξη στις 9:15 π.μ. για να φύγουν στις 4:19 μ.μ. Κι αυτό διότι, σύμφωνα με τους εμπνευστές του σχεδίου, οι έρευνες δείχνουν ότι οι μαθητές αποδίδουν καλύτερα, όταν ξεκινούν αργότερα τη μέρα τους.

Οι νέοι και μελλοντικοί μαθητές του σχολείου δε θα μελετούν σε κάποιες από τις συνηθισμένες βιβλιοθήκες, αλλά σε ένα «διαδραστικό κέντρο εκπαίδευσης», όπου όλες οι πληροφορίες βρίσκονται σε ψηφιακή μορφή.

του Τάσου Σαραντή, ΗΜΕΡΗΣΙΑ 12/9/2006



1
Μαθαίνω
πώς να
μαθαίνω

2
Μαθαίνω
πώς να
ενεργώ

Η εκπαίδευση του μέλλοντος, όπως την οραματίστηκε η «Επιτροπή για την Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα» (UNESCO), είναι βασισμένη στους παρακάτω «τέσσερις πυλώνες»:

3
Μαθαίνω
πώς να
υπάρχω

4
Μαθαίνω
πώς να ζω
μαζί με
τους άλλους

Το σχολείο των ονείρων μου είναι μεγάλο, φωτεινό, με άνετες αίθουσες.

Το σχολείο των ονείρων μου θέλω να είναι μακριά από θορύβους και καυσαέρια. Δε θα έχει τσιμέντο, θα έχει γρασίδι και χώμα, κήπους με όμορφα λουλούδια.

Το σχολείο των ονείρων μου θα έχει πολλά γήπεδα, βιβλιοθήκες, εργαστήρια.

Στο σχολείο των ονείρων μου θα υπάρχει μάθημα αστρονομίας και σκακιού.

Στο σχολείο των ονείρων μου δε θα υπάρχουν μαυροπίνακες, κιμωλίες και τετράδια. Το μάθημα θα γίνεται σε διαδραστικούς πίνακες και διαδραστικά θρανία.

Στο σχολείο των ονείρων μου θα μπορούν τα μαθήματα να γίνονται και έξω από την τάξη, στο φυσικό περιβάλλον, όπως έκανε και ο Αριστοτέλης.

Στο σχολείο των ονείρων μου δε θα υπάρχουν παιδιά που βαριούνται τα μαθήματα.

Το σχολείο των ονείρων μου θα είναι...
ΥΠΕΡΟΧΟ.

Θεόφιλος
Β' τάξη



ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

Αν και η ηλεκτρονική τεχνολογία έχει μπει για τα καλά στη ζωή μας, ακόμη και στις πνευματικές μας δραστηριότητες, τα βιβλία είναι μέχρι και σήμερα μια σταθερή αξία. Ωστόσο, το πηχός και η ποιότητα των βιβλίων, που υφίστανται στις μέρες μας, δεν απουσιάζει το γεγονός κάποια μέρα τα βιβλία να αντικατασταθούν. Το πρώτο που θα αλλάξει θα είναι το υλικό υατασκευής τους. Δε θα είναι πλέον από χαρτί, αλλά θα έχουν ηλεκτρονική μορφή και θα μπορούν να διαβαστούν μόνο μέσω υπολογιστή. Οι μαθητές θα έχουν μαζί τους μια μασετίνα με ηλεκτρονικούς δίσκους, αντί για τα βιβλία, κι έτσι θα μειώνεται το βάρος της τσάντας τους. Ακόμη και οι εξυπνοπαιδείες, με τις πολύτιμες ευδόσεις, θα συμπυκνωθούν σε πολύμικρά δισάκια.

Ε. Μ.



Η Μαλάλα Γιουσαφζάι είναι μαθήτρια από το Πακιστάν, που αγωνίζεται για το δικαίωμα των κοριτσιών στην εκπαίδευση. Η Μαλάλα γεννήθηκε στις 12 Ιουλίου 1997, στην πόλη Mingora του Πακιστάν.

Η πρώτη εκπαίδευση της δόθηκε από τον πατέρα της. Σε ηλικία 11 ετών ξεκίνησε να γράφει σε blog, όπου περιέγραφε τη ζωή της στην πόλη Mingora. Μετά την κατάληψη της εξουσίας στην περιοχή από τους Ταλιμπάν, οι οποίοι απαγόρευσαν στα κορίτσια να πηγαίνουν στο σχολείο, εξέφραζε τις απόψεις της σχετικά με το δικαίωμα των κοριτσιών στη μόρφωση. Τα επόμενα χρόνια έδωσε συνεντεύξεις σε διάφορα μέσα, τόσο της χώρας της όσο και άλλων χωρών, στις οποίες υποστήριζε το δικαίωμα των κοριτσιών να πηγαίνουν στο σχολείο. Στο μεταξύ, έγινε γνωστή η ταυτότητά της. Το πρωί της 9ης Οκτωβρίου 2012, ένας άντρας πυροβόλησε στο κεφάλι τη Μαλάλα Γιουσαφζάι, ενώ βρισκόταν μέσα στο σχολικό λεωφορείο, τραυματίζοντάς την πολύ σοβαρά. Η απόπειρα δολοφονίας προκάληρο τον κόσμο. Το 2013 της απονεμήθηκε το Βραβείο Ζαχάρωφ και ήταν υποψήφια για το Νόμπελ Ειρήνης. Το 2014, τελικά, της απονεμήθηκε το Νόμπελ Ειρήνης για τον αγώνα της στο δικαίωμα των κοριτσιών στην εκπαίδευση.

Το σημερινό και αυριανό σχολείο πρέπει να στηρίζεται στα μεγάλα ιδεώδη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων της ισότητας, της ειρήνης και της δημοκρατίας. Μόνο έτσι μπορεί να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις του μέλλοντος.

Σ. Π.

Δημοσιώ

Η προσφορά είναι ζωή

Η Action Aid στο ΔΕΛΑΣΑΛ

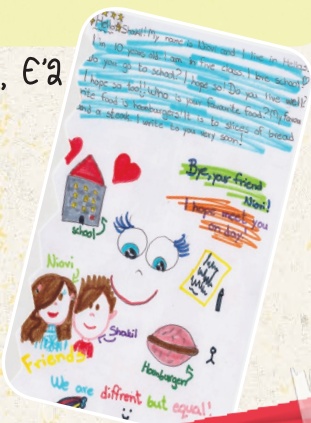


Αννασασία Τ., ΣΤ΄

Για ακόμη μια χρονιά, οι μαθητές της Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ υποστηρίζουν με τη συνδρομή τους το έργο της Actionaid σε φτωχές χώρες του αναπτυσσόμενου κόσμου. Οι μικροί ανάδοχοι ετοίμασαν μηνύματα και ζωγραφιές για τους μακρινούς τους φίλους στη Βραζιλία, στο Νεπάλ, στο Πακιστάν, στη Γουατεμάλα και στη Σιέρα Λεόνε. Μπράβο παιδιά!



Νιόβη Π., Ε΄



ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ



Μικροί και μεγάλοι εθελοντές εν δράσει

Στο πλαίσιο της προσφοράς και ανιδιοτέλειας, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» φιλοδοξεί να δημιουργήσει δραστήριες ομάδες εθελοντισμού μαθητών/τριών, και γιατί όχι και γονέων, εντός ή εκτός του σχολείου. Στόχος μας είναι να βιώσουμε την ανάγκη και την ηθική ικανοποίηση της προσφοράς στους δύσκολους αυτούς καιρούς και να τονίσουμε ότι εθελοντισμός σημαίνει συμμετοχή, επένδυση χρόνου, ευαισθητοποίηση και ανθρώπινη επαφή. «Μαζί και από κοινού» είναι το φετινό σύνθημα της εθελοντικής δράσης του Δημοτικού Σχολείου, που αφορά μαθητές/τριες, γονείς και δασκάλους. Οι μαθητές/τριες, μέσω των ομάδων εθελοντισμού, θα βιώσουν την ηθική ικανοποίηση της προσφοράς, θα ανταλλάξουν ιδέες και θα αναλάβουν πρωτοβουλίες, με στόχο την επίτευξη ενός κοινού στόχου. Το σχολείο θα συνεργαστεί με οργανώσεις και ομάδες που αγωνίζονται για τα ανθρώπινα δικαιώματα, την ενίσχυση ευπαθών κοινωνικών ομάδων, τα δικαιώματα των παιδιών, τα δικαιώματα των ζώων, την ανθρωπιστική βοήθεια στο εξωτερικό και την περιβαλλοντική προστασία. «Μαζί και από κοινού», εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες και γονείς ξεκινάμε την εθελοντική δράση του σχολείου μας.



Τα νέα από την Πληροφορική

«Εβδομάδα Πληροφορικής: Ώρα Κώδικα»

Στις 11-17 Οκτωβρίου 2014, πραγματοποιήθηκε για δεύτερη χρονιά η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού. Εκατομμύρια παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικοί, επιχειρηματίες και πολιτικοί ιθύνοντες συμμετείχαν σε μαζικές εκδηλώσεις και παρακολούθησαν μαθήματα, για να μάθουν προγραμματισμό και να αποκτήσουν συναφείς δεξιότητες.



Η ιδέα ήταν να προβληθεί ο προγραμματισμός, να απομυθοποιηθούν οι σχετικές δεξιότητες και να έρθουν σε επαφή άτομα που έχουν μεγάλη επιθυμία να αποκτήσουν γνώσεις.

Το Δημοτικό του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχε ενεργά μέσω της δράσης του μαθήματος της Πληροφορικής «Scratch, Παιζω και μαθαίνω». Οι μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης απέκτησαν μια πρώτη επαφή με βασικές έννοιες προγραμματισμού, μέσω της γλώσσας προγραμματισμού Scratch. Η γάτα, ήρωας του Scratch, τους βοήθησε να δημιουργήσουν διαδραστικές ιστορίες, παιχνίδια και κινούμενα σχέδια, μέσω του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού.

Διαβάστε περισσότερα: <http://events.codeweek.eu/view/654/scratch-learn-play-europe-code-week/>

Περισσότερες πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού μπορείτε να βρείτε στις διευθύνσεις: <http://cseduweek.wordpress.com/> και <http://codeweek.eu/>

Μπες κι εσύ στο πρόγραμμα με το #coding
Κάντε τις ιδέες σας πράξη με το #coding



Πρόγραμμα CYBERKID



Στο πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος CYBERKID, την Τρίτη, 21 Οκτωβρίου 2014, οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης παρακολούθησαν ημερίδα μέσω τηλεδιάσκεψης της Δ/νσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, με θέμα: «Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο».

Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση από εξειδικευμένους Αξιωματικούς της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, με τη χρήση οπτικοακουστικού εξοπλισμού. Πιο αναλυτικά, οι θεματολογίες που αναπτύχθηκαν ήταν:

- Η αποστολή της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.
- Ο σκοπός διοργάνωσης των τηλεδιάσκεψεων.
- Τα αδικήματα και ο τρόπος που αυτά διαπράττονται μέσω διαδικτύου, καθώς και πρακτικές πρόληψης.
- Τα φαινόμενα διαδικτυακής βίας, οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν από τις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης και, γενικά, η πρόληψη και η αντιμετώπιση των κινδύνων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες.
- Στατιστικά στοιχεία, που αφορούν τη διείσδυση των Ελλήνων στο διαδίκτυο και τις υποθέσεις που καλείται να αντιμετωπίσει η Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.

Οι ερωτήσεις των μαθητών απαντήθηκαν, κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης, από τους εξειδικευμένους Αξιωματικούς της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.

Καλλιτεχνικά

Στο «καλλιτεχνικό εργαστήριο», μικρά και μεγάλα παιδιά δημιουργούμε και χαιρόμαστε κάθε μέρα, κάθε στιγμή της ζωής μας.



Hommage à Picasso



Από τους μαθητές του Νηπιαγωγείου και της Α' τάξης του Δημοσκειωτού μας.



«1η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού»

Μερικά από τα έργα των μαθητών της Ε' και Σε' τάξης, που συμμετέχουν σε διαγωνισμό ζωγραφικής για την αψίδα της Ειρήνης.



«Ρατσισμός και Διαφορετικότητα, όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι». Πέμπτη, 16 Οκτωβρίου 2014

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναγνωρίζοντας την «παρεμβατική δυναμική» της Άθλησης και της Δια Βίου Άσκησης στην ισόρροπη ψυχοκινητική ανάπτυξη του μαθητικού πληθυσμού της χώρας, θεσμοθέτησε την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους. Η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού για το τρέχον σχολικό έτος είχε έναν εξαιρετικά επίκαιρο θεματικό άξονα: «Ρατσισμός και Διαφορετικότητα, όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι».

Οι μαθητές μας δημιούργησαν την αφίσα της εκδήλωσης και συμμετείχαν με μεγάλη χαρά και ενθουσιασμό.



"Ειρήνη, αγάπη, κατανόηση"



Ομάδες «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Οι ομάδες Πετοσφαίρισης, Καλαθοσφαίρισης και Ποδοσφαίρου του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι έτοιμες. Ας αρχίσει το παιχνίδι!



ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Όμιλος Ποδηλασίας

Η πρώτη μας οικογενειακή, ποδηλατική εξόρμηση στο Εθνικό Πάρκο Γαλλικού-Αξιού-Λουδία-Αλιάκμονα.



Ορειβατικός Όμιλος

Μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου ανακάλυψαν το μαγευτικό βουνό της Χαλκιδικής μας, τον χολομώντα, στην πρώτη τους ορειβατική εξόρμηση.



Όμιλος Ρομποτικής

Στο club ρομποτικής συμμετέχουμε σε εργαστήρια, με στόχο την κατασκευή ρομπότ και την εισαγωγή στον προγραμματισμό των ρομπότ, ώστε να εκτελούν τις εντολές μας.



Όμιλος Ρητορικής



Ο Όμιλος Αντιλογίας του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» ξεκίνησε και για τη φετινή χρονιά με πέντε εκλεκτές συμμετοχές από τις Ε' και Στ' τάξεις του Δημοτικού μας! Πρόκειται για έναν πολύ ιδιαίτερο Όμιλο, που ενισχύει την ενασχόληση των μαθητών με τον λόγο και τις τεχνικές του, αναπτύσσει την αυτοπεποίθησή τους, οξύνει τη σκέψη και καλλιεργεί την ευγενή άμιλλα και τη συνεργασία.



Όμιλος Σκάκι

Οι επιτυχίες της ομάδας σκάκι του Σ.Α.Κ. «ΔΕΛΑΣΑΛ» συνεχίζονται και στο «4ο Βαλκανικό τουρνουά γρήγορου (rapid) σκακιού».



Club français



Μέσα από δημιουργικό παιχνίδι, μαθαίνουνε τη γαλλική γλώσσα και τα ήθη και έθιμα των γαλλόφωνων χωρών.

Παιδική Ορχήστρα



Η παιδική ορχήστρα του Δημοτικού «ΔΕΛΑΣΑΛ» παρουσίασε με μεγάλη επιτυχία μια πανέμορφη μουσική παράσταση, την Κυριακή, 23 Νοεμβρίου 2014, στην ετήσια συνάντηση των Αποφοίτων "Journées de Souvenir". Οι μαθητές της ορχήστρας μαζί με τον μαέστρο τους, κ. Τραπεζανλίδη Μπάμπη, συνεπήραν το κοινό με τις μελωδίες τους και δέχτηκαν το πιο ζεστό χειροκρότημα για τις ερμηνείες τους.

English planet

A is for.... Alligator!



In the new club of the English Department, "English Planet", we learn English in creative and fun ways!

Στο νεοσύστατο club του Αγγλικού Τμήματος, "English Planet", μαθαίνουμε Αγγλικά με δημιουργικούς και διασκεδαστικούς τρόπους!

Activité ludique sur la fête de Saint Nicolas...Quelle belle journée pour les tout petits!





ΖΩΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ-ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ

Όμιλος Σκάκι



Τα Νήπια και τα Προνήπια στο Κολέγιό μας μαθαίνουν σκάκι!

Μαθαίνουν πώς να στήνουν τα κομμάτια στη σκακιέρα τους πλάθοντας παραμύθια με βασιλιάδες και ιππότες! Όταν ο καιρός το επιτρέπει, βγαίνουμε στη μεγάλη υπαίθρια σκακιέρα της αυλής του σχολείου μας, όπου παίζουμε με τα τεράστια κομμάτια, τα οποία είναι στο μέγεθος των παιδιών! Η χαρά μας είναι απεριόριστη!

Όμιλος Μπαλέτου



Οι μικρές μπαλαρίνες του Le Petit La Salle

Οι μικρές μπαλαρίνες του Le Petit La Salle αποφάσισαν να ανοίξουν τα φτερά τους και να χορέψουν τον υπέροχο χορό τους, για να εκφραστούν και να διασκεδάσουν δημιουργικά. Ψηλά το κεφάλι, κάτω οι ώμοι, ίσια η πλάτη, πόδια τεντωμένα. Οι μικρές μπαλαρίνες είναι έτοιμες για το μάθημα του μπαλέτου!

Όμιλος Μαγειρικής



Οι μικροί μας σεφ εν δράσει

Γέμισε η κουζινούλα χαρούμενος σεφ και απίθανες μυρωδιές! Πότε; Μα, κατά τη διάρκεια του club μαγειρικής, που αναστατώνει μικρούς και μεγάλους με τις απολαυστικές δημιουργίες που φτιάχνουν οι μαθητές. Όλα αυτά υπό την καθοδήγηση της ομάδας «Ονειρομαγειρέματα», του εστιατορίου mama's taper. Οι μάγειροι και οι μαγειρίσες μεταμορφώνουν τα cup cake μήλου-καρότου σε λευκά αρκουδάκια, τις σαλάτες σε σκανδαλιάρικα μπουτάκια, πασπαλίζουν με σταγόνες υγρής κουβερτούρας τα φρουτοσουβλάκια και απογειώνουν τις γεύσεις!

Μουσική Προπαιδεία



Ορχήστρα με κρουστά και φλογέρες

Τα παιδιά στο μάθημα της μουσικής προπαιδείας δημιουργούν ορχήστρα με κρουστά και φλογέρες. Στο μάθημα αυτό, εξασκούν το ομαδικό παίξιμο στα μουσικά όργανα, γνωρίζουν, καλλιεργούν την ενεργητική μουσική ακρόαση και κατανοούν τις βασικές μουσικές έννοιες. Όλα τα παραπάνω γίνονται μέσα από παιχνίδια και διασκεδαστικές δραστηριότητες.

Όμιλος Στίβου

Τα πρώτα εμπόδια ξεπεράστηκαν για τους μικρούς μας αθλητές! Τρέξιμο, άλματα, ρίψεις, ταχύτητα, αντοχή... στην πιο διασκεδαστική τους μορφή! Συνεχίζουμε για «ΠΙΟ ΓΡΗΓΟΡΑ, ΠΙΟ ΨΗΛΑ, ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΑ», Citius - Altius - Fortius!



Citius-Altius-Fortius!

Ενόργανη Γυμναστική

Πολλές κινητικές εμπειρίες απέκτησαν οι μικροί μαθητές του club της Ενόργανης Γυμναστικής, κατά την εξάσκησή τους στο δίλυγο! Τα παιδιά εκτέλεσαν με μεγάλο ενθουσιασμό ασκήσεις δύναμης και επιδεξιότητας, όπως στηρίξεις, αιωρήσεις, κυβιστήσεις και στις δύο μπάρες και «κρεμάστηκαν» ανάποδα μόνο με τα πόδια σαν τις νυχτερίδες!

Οι αθλητές μας «κρεμάστηκαν» ανάποδα...σαν τις νυχτερίδες



Όμιλος Ποδοσφαίρου

Στο Club ποδοσφαίρου, τα παιδιά διασκεδάζουν, αθλούνται, διδάσκονται βασικές δεξιότητες του ποδοσφαίρου και μαθαίνουν να αγαπούν τον αθλητισμό. Κύριος σκοπός σε αυτή την ηλικία είναι τα παιδιά να μάθουν να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν σε ένα κοινωνικό σύνολο. Τέλος, μέσω του Club ποδοσφαίρου, μαθαίνουν να πειθαρχούν και να ακολουθούν κανόνες.



Εικαστικά

Για τους «μικρούς καλλιτέχνες» που αποζητούν τη δημιουργική ενασχόληση με κατασκευές και ζωγραφική, λειτουργεί και φέτος το «club ζωγραφικής» στο καλλιτεχνικό μας εργαστήριο. Φτιάξαμε ήδη τα πρώτα μας έργα - κατασκευές, χρησιμοποιώντας μια μεγάλη ποικιλία από υλικά, πολύ χρώμα, φαντασία, αλλα, πάνω απ' όλα, πολλή αγάπη γι' αυτό που φτιάχνουμε!



Μικροί καλλιτέχνες



Tae Kwon Do

Χρησιμοποιούμε όχι μόνο την τεχνική χεριών και ποδιών, αλλά την τέχνη, τη φιλοσοφία και το πνεύμα μας, έτσι ώστε να μπορέσουμε να ενσωματωθούμε επιτυχώς στη νοοτροπία του Tae Kwon Do και να λειτουργούμε όλοι σαν μια οικογένεια.

Θεατρικό Παιχνίδι



Τι συμβαίνει, όταν τα άγρια ζώα του δάσους θέλουν να γίνουν φίλοι με τις πιο όμορφες πεταλούδες του κόσμου; Πώς καταφέρνουν οι γοργόνες να αποκτήσουν ανθρώπινη μορφή και να απολαύσουν μια μέρα στη στεριά; Αφού μεταμορφωθήκαμε στα πρόσωπα της ιστορίας μας, φτιάξαμε μία αυτοσχέδια θεατρική παράσταση με διαλόγους, δώσαμε μόνοι μας τη λύση και το τέλος της.

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



Ο γίγαντας κι ο νάνος

Μια φορά κι έναν καιρό, ένα ποτάμι χώριζε δύο διαφορετικούς γείτονες, έναν γίγαντα και έναν νάνο. Ζούσαν μονιασμένοι και ευτυχισμένοι, μέχρι που ο γίγαντας αποφάσισε να πάρει το σπίτι του νάνου. Ήρθε μπροστά στην πόρτα του νάνου και απαίτησε να του δώσει το σπίτι του. Ο νάνος του απάντησε «Όχι, δε σου το δίνω, αυτό το σπίτι είναι δικό μου!». Ο γίγαντας δεν έφευγε και τότε ο νάνος, που ήταν έξυπνος και ικανός, κατάφερε να τρομάξει τον γίγαντα, ο οποίος γύρισε στο σπίτι του πτηνένος. Τα παιδιά δραματοποίησαν αυτήν την ιστορία για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου.

Παιδικός Σταθμός 1



Στη χώρα του Μπλε

Τα Αστεράκια ταξίδεψαν στη χώρα του χρώματος μπλε. Το μεταφορικό τους μέσο ήταν ένα αεροπλάνο, σχεδιασμένο στο πάτωμα. Όμως, υπήρχε ένα μικρό πρόβλημα. Το αεροπλάνο δεν ήταν μπλε. Τότε, τα Αστεράκια ξεχώρισαν όλα τα μπλε παιχνίδια από την τάξη και «έντυσαν» το αεροπλάνο μας!

Παιδικός Σταθμός 1



Χρώμα κόκκινο

Στον μικρό μου κήπο φυτεύω λαχανικά. Μου αρέσουν, όμως, μόνο τα κόκκινα! Πιπεριές και ντοματιές φυτρώνουν μαγικά και στο ψάθινο καλήθι τις μαζεύω εγώ γοργά.

Παιδικός Σταθμός 3



Πίνακας Βασικών χρωμάτων

Μπλε, κόκκινο και κίτρινο είναι τα χρώματα τα οποία έχουμε μάθει. Βουτάμε τα σφουγγάρια μας σε τέμπερες με τα χρώματα αυτά. Κάνουμε τυπώματα σε άσπρο, οντουλέ χαρτόνι και δημιουργούμε έναν πίνακα με τρισδιάστατη όψη.

Παιδικός Σταθμός 2

Αστεροδημιουργίες

Τα αστεράκια κολλάνε πολύχρωμα χαρτάκια πάνω σε κίτρινο χαρτόνι. Τα πασπαλίζουν με χρυσόσκονη και η πρώτη αστεροκατασκευή τους είναι έτοιμη!

Παιδικός Σταθμός 2



Τα ζώα του δάσους: Ο ασβός

Τα Μελίσσάκια μεταμορφώνονται σε μικρούς ασβούς. Έχουν τη φωλιά τους κάτω από τη γη και περνούν μέσα από τούνελ. Μόλις νυχτώσει, βγαίνουν στο δάσος και ψάχνουν να βρουν μανιτάρια, που είναι η αγαπημένη τους τροφή!

Παιδικός Σταθμός 3



Τα φρούτα του φθινοπώρου: Το μήλο

«Ένα μήλο την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα». Τα μελίσσάκια φτιάχνουν μαρμελάδα από μήλο! Τρίβουν σε έναν μύλο ρεντέ 5 καθαρισμένα μήλα. Τα ραντίζουν με το χυμό ενός λεμονιού(για να μη μαυρίσουν), προσθέτουν 2 κουπες ζάχαρη, ένα ξύλο κανέλας και τα βράζουν για 40' λεπτά. Έπειτα, μόλις κρυώσει η μαρμελάδα, τη δοκιμάζουν και την τοποθετούν σε αποστειρωμένα βαζάκια! Σας ευχόμαστε «Καλή Όρεξη»!

Παιδικός Σταθμός 3



Αστερο-Σεφ!

Καλώς ήρθατε στη σχολή των Αστεροσέφ. Για να μεταμορφωθούμε σε σωστούς σεφ, πρέπει πρώτα απ' όλα να φτιάξουμε το δικό μας καπέλο. Γι αυτό, ζωγραφίζουμε με κηρομπογιά μία άσπρη λιαυρίδα και, στη συνέχεια, κολλήσαμε λευκό γκοφρέ. Τώρα είμαστε έτοιμοι να κατασκευάσουμε τη δική μας πλάστελιν. Φοράμε τα καπέλα μας και ετοιμάζουμε τα υλικά. Θα χρειαστούμε: αλεύρι, λάδι, νερό και αλάτι. Πλάθουμε το ζυμάρι, μέχρι να πάρει την υφή που χρειαζόμαστε και μετά προσθέτουμε χρώμα. Η αυτοσχέδια πλάστελιν μας είναι έτοιμη για παιχνίδι! Συγχαρητήρια Αστεροσέφ!!!

Παιδικός Σταθμός 1+2



I'm singing in the rain

Τα Αστεράκια φόρεσαν τα μπουφάν τους, πήραν τις ομπρέλες τους και βγήκαν έξω στην αυλή. Εκεί, κάναμε έναν μεγάλο αστεροκύκλο. Μόλις ξεκίνησε η μουσική, άνοιξαν και οι ομπρέλες μας. Τις σηκώσαμε ψηλά, τις στριφογυρίσαμε στο πάτωμα, κρυφτήκαμε από κάτω τους και κάναμε μία στροφή γύρω από τον εαυτό μας, με την ομπρέλα μας στον ώμο. Στη συνέχεια, χωριστήκαμε σε ζευγαράκια και περπατήσαμε στην αυλή σαν να κάναμε βόλτα μία βροχερή μέρα παρέα μ' έναν φίλο και την ομπρέλα μας! Ίσαφινικά, τα σύννεφα είδαν τον χορό και τη βόλτα μας και ξεκίνησαν να ρίχνουν σταγόνες βροχής!

Παιδικός Σταθμός 1+2



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Ο λαχανόκηπός μας



Ο δεύτερος μήνας του Φθινοπώρου φτάνει σιγά-σιγά στο τέλος του κι εμείς στο Le Petit La Salle είμαστε έτοιμοι να φτιάξουμε τον λαχανόκηπό μας. Τι θα φυτέψουμε; Φθινοπωρινά λαχανικά: μαρούλι, ρόκα, σγουρή, ραπανάκια, σκόρδο, κρεμμύδι, παντζάρι και καρότο! Σηκώσαμε, λοιπόν, τα μανίκια μας και, με τη βοήθεια του γεωπόνου μας, κύριου Γιάννη Χαϊδεμένου, φυτέψαμε τα λαχανικά μας! Θα τα ποτίζουμε και με λίγο ήλιο θα μεγαλώσουν και θα είναι έτοιμα για κατανάλωση!

Νήπια & Προνήπια



Μικροί «δημοσιογράφοι»



Το σχολείο ξεκίνησε και οι μικροί μας «δημοσιογράφοι» ήταν έτοιμοι να γνωρίσουν τους καινούργιους τους φίλους. Μπήκαν μαγικά μέσα σε μια μεγάλη τηλεόραση και παρουσίασαν τον εαυτό τους, μίλησαν για την οικογένειά τους και, φυσικά, μας μετέδωσαν τις ειδήσεις της ημέρας! Ο καιρός για σήμερα θα είναι βροχερός, σύμφωνα με τις προβλέψεις τους!

Νήπια 2

Μικροί γεωπόνοι

Η ομάδα των μικρών γεωπόνων εργάζεται πυρετωδώς για τη δημιουργία μιας νέας ποικιλίας άσπρων και κόκκινων κρυσθίων, ιδιαίτερα εύγευστων και μυρωδάτων. Απολαύστε τους κατά τη διάρκεια της συνεργασίας τους να πατούν τα σταφύλια, αλλήλα και κατά τη διάρκεια της πετυχημένης ολοκλήρωσης της συγκεκριμένης διαδικασίας να γιορτάζουν την επιτυχία τους.

Νήπια 1

Εγώ και τα συναισθήματά μου

«Λύπη, θυμός, αγάπη, φόβος, ηρεμία και χαρά όλα είναι συναισθήματα δικά μου και είμαι περήφανος γι αυτά! Ξέρω πια να γελάω, να κλαίω, να μιλώ και, όταν θέλω κάτι, θα το λέω, όπως το αισθανθώ εγώ.» Εξερευνήσαμε και γνωρίσαμε τον κόσμο των συναισθημάτων, καταφέραμε να τα εκφράσουμε και μάθαμε να τα διαχειριζόμαστε.

Προνήπια 2



Γαλλικό ζήημα

«Bonjour maman, Bonjour Papa!»

Les enfants de l'école Maternelle, Petite, Moyenne et Grande Section ont appris à saluer leurs parents.

«Bleu, blanc, rouge...»

Les couleurs du drapeau français ont été une source d'inspiration pour les élèves de la Moyenne Section qui ont chanté, dessiné et bricolé, en utilisant ces trois couleurs.



Le rond



Le carré



Le triangle

«La ballade des chiffes»

C'est la chanson avec laquelle les élèves de la Grande Section ont appris les numéros.

«Un, deux, trois claques tes doigts»



Το Bee Bot στη Χώρα των Σχημάτων



Σήμερα, επισκέφτηκε τα προνήπια του «Le Petit La Salle» ένας παράξενος φίλος! Μα, είναι μέλισσα, μια μέλισσα-ρομπότ! Ο Λάκης ο Μελισοάκης είναι τόσο έξυπνος, που πάει όπου του πεις! Απλά προγραμματίζεις τον και δώσε του την εντολή. Ο δρόμος στον οποίο περπατάει είναι φτιαγμένος από τετράγωνα και κινείται ένα τετράγωνο τη φορά. Έκανε μια βόλτα στη Χώρα των Σχημάτων. Τα παιδιά πειραματίστηκαν στον προγραμματισμό αυτού του έξυπνου ρομπότ, ώστε να φτάσει στο σχήμα που ήθελαν κάθε φορά. Έτσι, μάθαμε τα σχήματα και ταυτόχρονα σκεφτήκαμε με λογικά βήματα.

Προνήπια 1 & 2

ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ ΠΑΠΠΟΥ! ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ ΓΙΑΓΙΑ!



Σήμερα, 1η Οκτωβρίου, γιορτάσαμε στην τάξη μας την Παγκόσμια Ημέρα Ηλικιωμένων. Πώς ήνε τον παππού και τη γιαγιά μας; Από πού πήραμε το όνομά μας; Γιατί τους αγαπάμε με όλη μας την καρδιά; Αφού τραγουδήσαμε για τις γιαγιάδες μας, τα Προνήπια του Le Petit La Salle έφτιαξαν καρδάρια - δώρο για τους αγαπημένους τους!



Προνήπια 1

Το Bee Bot και ο φυσικός κύκλος του νερού

Με τη συμβολή του φίλου μας, του Bee Bot, θα μάθουμε για τον φυσικό κύκλο του νερού. Έχουμε τοποθετήσει στο δάπεδο το κατάλληλο θεματικό περιβάλλον με το συγκεκριμένο θέμα. Τα παιδιά, δουλεύοντας σε ομάδες, προγραμματίζουν το ρομπότ, ώστε να κινηθεί στο συγκεκριμένο πλαίσιο, το οποίο

αποτελείται από τέσσερις εικόνες με διαδοχική σειρά, πραγματοποιώντας τον Κύκλο του Νερού.

Νήπια 1



Αγγλικό ζήημα

Kindergarten and Nursery School students had a great start by learning their first English songs, the basic colours, the body parts and the toys. Apart from those, they all enjoyed a wonderful Halloween Day with our dearest Miss Pumpkin and Miss Witch. Games, decorations and special treats on a festival day full of magic!



ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Ο Γιαννάκης επιστρέφει σπίτι του απ' το σχολείο και λέει στη μητέρα του:

- Μαμά, η δασκάλα με ρώτησε αν έχω άλλους αδελφούς ή αδελφές που θα πάνε κι αυτοί στο ίδιο σχολείο.
- Πολύ ευγενικό το ενδιαφέρον της, λέει η μαμά. Και τι είπες, όταν της είπες ότι είσαι μοναχοπαίδι;
- Δόξα σοι ο Θεός!

Ο Τοτός γυρίζει από τις σχολικές εξετάσεις χαρούμενος:

- Πώς έγραψες; Τον ρωτάει με αγωνία ο πατέρας του.
- Πολύ καλά, απαντάει ο Τοτός, μόνο κιάρι μου έμεινε μεγάλη εντύπωση.
- Τι παιδί μου;
- Ο εξεταστής ήταν πολύ θρήσος.
- Γιατί το λες αυτό Τοτέ;
- Κάθε φορά που απάνταχα σε μια ερώτηση, εκείνος έλεγε: "Χριστός και Παναγιά".

Ο Τοτός φέρνει στο σπίτι του τον έλεγχο με την αυθαύστη παρατήρηση της δασκάλας του: "Ο μικρός μιλάει πολύ".

Την άλλη μέρα ο Τοτός επιστρέφει τον έλεγχο στο σχολείο με την υπογραφή του πατέρα του και την αυθαύστη σημείωση: "Και πού να γνωρίζατε τη μητέρα του".

Ένας πατέρας αποφασίζει να πάει στο γυμνάσιο να ρωτήσει για την πρόοδο του γιου του. Πρώτα, βρίσκει τον καθηγητή των μαθηματικών.

"Χάλια αδιόρθωτα, δεν ξέρει πόσο κάνουν ένα και ένα". Απεληπισμένος ο πατέρας ρωτάει τον καθηγητή της γεωγραφίας.

"Λυπάμαι, κύριε, αλλά ο γιος σας είναι ανεπίδεκτος μαθήσεως. Για να καταλάβετε, δεν ξέρει ποια είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας". Καταστενοχωρημένος ο πατέρας επιστρέφει στο σπίτι.

- Έλα εδώ, παιδί μου. Πόσο κάνουν ένα και ένα;
- Τρία, απαντάει αυτός.
- Και ποια είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας;
- Η Λάρισα!
- Και αφού τα ξέρεις, βρε παιδί μου, γιατί δεν τα λες και στο σχολείο;

Στο Δελχί, οι μαθητές επιστρέφουν από το σχολείο πάνω σε ένα κάρο.



Στις φιλιππίνες, μαθητές Δημοτικού διασχίζουν ποτάμι πάνω σε μια σαμηρέλα ελαστικών.



Κάποια άλλα παιδιά χρειάζεται να υποβληθούν στο σχολείο το θρανίο και το μαρτυράει τους.



Στην Ινδονησία, οι μαθητές κάνουν κανό, για να πάνε στο σχολείο.



Κάποια παιδιά ταξιδεύουν μέσω των Ιμαλαίων, για να πάνε στο σχολείο.



Στη Σρι Λάνκα, οι μαθήτρες περπατούν διασχίζοντας την άκρη ενός ταίχου.



Bienvenue Welcome



ΤΙ ΕΧΕΙ ΜΕΣΑ Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΑΚΟΣ;

1. μολύβι
2. χάρακα
3. στυλό
4. τσάντα
5. ψαλίδι
6. κασετίνα
7. ξυλομποχιά
8. σβήστρα
9. ξύστρα
10. κολλασιό

M	O	A	Y	B	I	N	K	L	I	P	T	X	O	X
Z	P	K	T	S	A	N	T	O	P	G	O	D	B	A
T	O	T	E	E	Y	L	O	M	P	O	G	I	A	P
O	T	S	O	A	Y	T	N	O	L	G	D	A	E	A
I	A	A	L	S	S	K	W	A	L	I	D	I	Y	K
E	G	N	K	B	O	Y	P	H	I	Y	G	D	Z	A
A	O	T	O	H	K	P	K	O	L	A	T	S	I	O
D	M	A	P	S	A	H	G	I	O	P	T	P	E	E
B	E	T	I	T	S	O	P	T	E	S	A	B	Z	Y
K	X	K	O	P	E	Y	E	Y	P	D	A	E	B	S
M	W	M	H	A	T	Y	T	D	S	B	O	M	N	T
N	T	K	O	L	I	T	O	W	X	Z	S	M	O	P
L	M	K	L	K	N	S	A	E	T	O	T	P	P	A
O	D	P	P	P	A	A	O	D	O	T	K	L	P	G
X	W	T	A	O	I	L	K	I	S	T	Y	L	O	S